

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



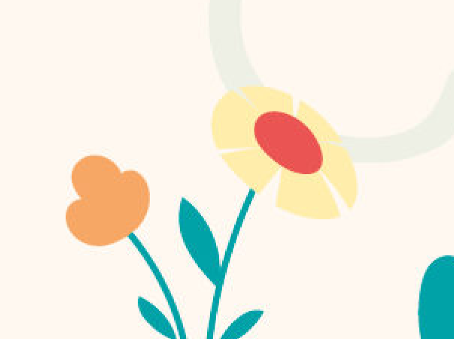
الصف الأول الإعدادي

" الفصل الدراسي الأول "

"إعداد وتصميم"

محمود ياسين الشافعي






بيانات المعلم

المعلومات شخصية :

- الاسم الكامل : ________________ - تاريخ الميلاد : ________________
- الجنس : [ ] ذكر [ ] أنثى - العنوان : ________________
- عنوان البريد الإلكترونى : ________________
- رقم التليفون : ________________

الخلفية التعليمية :

- أعلى درجة علمية : ________________ - الكلية : ________________ الجامعة : ________________
- المجال الرئيسى للدراسة : ________________ - سنة التخرج : ________________

الخبرة العملية :

- سنوات الخبرة في التدريس : ________ - المدرسة / المؤسسة الحالية : ________________
- المنصب : ________________ المدارس / المؤسسات السابقة (إن وجدت) ________________

التطوير المهنى :

- ورش العمل الدورات التدريبية :

____

جدول الحصص

	الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

عدد الحصص الإجمالى :

توقيع المعلم

يعتمد مدير المدرسة



رؤية ورسالة معلمى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الرؤية: " نتصور مستقبلًا يتم فيه تمكين كل طالب من النجاح في العصر الرقمى. رؤيتنا المميزة هى تسخير قوة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتوفير بيئة تحويلية وعالية الجودة التعليم ورعاية قادة ومبتكري الغد."

المهمة: "مهمتنا في هى إحداث ثورة في التعليم من خلال دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بسلاسة في كل جانب من جوانب التعلم. نحن ملتزمون بما يلى:

١. تعزيز المعرفة الرقمية: نحن نهدف إلى تزويد طلابنا بالمهارات الرقمية الأساسية ،وضمان كفاءتهم في استخدام أدوات وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، وبالتالى إعدادهم للمتطلبات المتطورة للعالم الحديث.

٢. تقديم تعليم عالى الجودة: نحن ملتزمون بتقديم تعليم شامل لا يركز على التميز الأكاديمى فحسب ، بل يغذي أيضًا الإبداع والتفكير النقدي وقدرات حل المشكلات ، حيث تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل تمكين في التعلم عملية.

٣. التعلم الفردي: نحن ندرك أن كل طالب فريد من نوعه. يتمثل نهجنا في تخصيص التعليم من خلال التكنولوجيا التكيفية ، مما يسمح للطلاب بالتقدم بالسرعة التى تناسبهم وبأسلوبهم الخاص ،مما يضمن عدم تخلف أحد عن الركب.

٤. المواطنة العالمية: نطمح إلى تنمية مواطنين عالميين مسؤولين. ومن خلال الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، نقوم بتسهيل الاتصالات العالمية والتفاهم الثقافي ،وتمكين طلابنا من أن يصبحوا سفراء التسامح والوحدة في عالم مترابط.

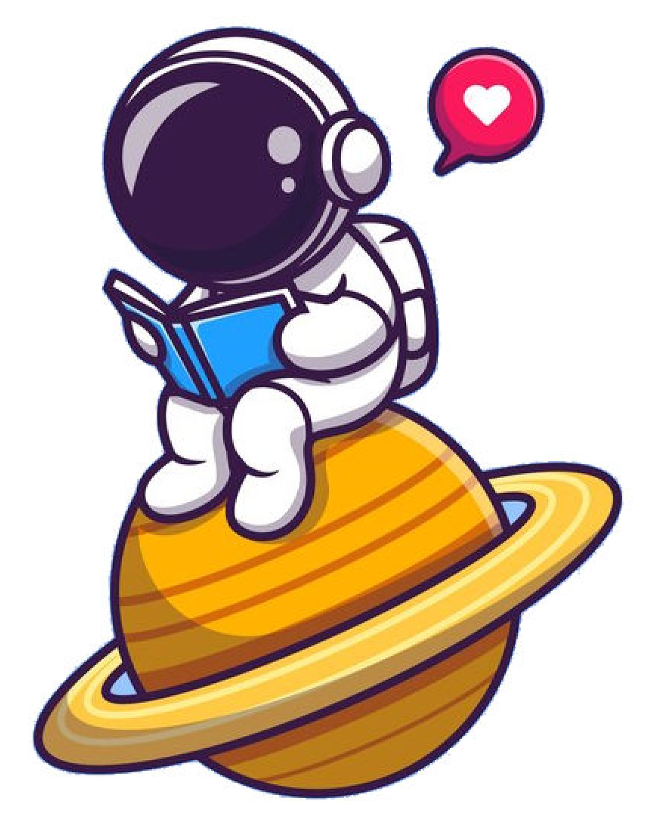
٥. الابتكار والبحث: سيكون منهجنا مركزًا للابتكار والبحث في مجال تكنولوجيا التعليم. نحن نشجع الطلاب على البقاء في طليعة التطورات التربوية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعزيز أساليب التعلم بشكل مستمر.

٦. المشاركة المجتمعية: نحن نؤمن بأن قوة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجب أن تمتد إلى ما هو أبعد من فصولنا الدراسية. ونعمل بنشاط مع المجتمع المحلى والعالمى لمشاركة المعرفة والموارد والخبرات وتعزيز التعاون والنمو المتبادل.

٧. الاستدامة: نحن ملتزمون بالممارسات المستدامة. وسيتم تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرفع مستوى الوعى حول القضايا البيئية وتعزيز الحلول الصديقة للبيئة ،مما يضمن مستقبل أكثر خضرة للجميع.

٨. التحسين المستمر: نحن نتبنى ثقافة التحسين المستمر. ومن خلال التقييمات المنتظمة وآليات التغذية الراجعة والالتزام بالابتكار ، نسعى جاهدين لوضع معايير جديدة للتميز في التعليم وتكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

في جوهرها ، مهمتنا هى الريادة في عصر جديد من التعليم ، حيث تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمحفز لإطلاق العنان للإمكانات الكاملة لكل طالب ،وإعدادهم للتفوق في عالم دائم التغير ومدفوع رقمياً مع غرس قيم النزاهة والتعاطف والتطور العالمى."



المعلم

____

الأهداف العامة

الأهداف العامة لتدريس منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الإعدادي

١. فهم مبادئ التكنولوجيا الخضراء وتأثيرها على الاستدامة والبيئة.

٢. استكشاف مفهوم التحول الرقمى وأهميته في الصناعات الحديثة ، مع التركيز على كيفية دفعه للكفاءة والابتكار.

٣. اكتساب المعرفة الأساسية بأنظمة التشغيل ، بما في ذلك وظائفها وأنواعها وأدوارها في إدارة موارد الأجهزة والبرامج.

٤. تعلم كيفية تثبيت وإزالة البرامج والملحقات الرقمية ، وضمان الإدارة السليمة للأدوات الرقمية واستكشاف المشكلات الشائعة وإصلاحها.

٥. تطوير المهارات في استخدام البريد الإلكترونى كأداة اتصال احترافية ، وتغطية الميزات الأساسية مثل التنظيم والمرفقات والأمان.

٦. فهم مفاهيم الحوسبة السحابية وتعلم كيفية تخزين البيانات والوصول إليها وإدارتها بشكل فعال باستخدام منصات السحابة.

٧. إتقان استخدام Google Meet للاجتماعات الافتراضية وإدارة المشاريع ، مع التركيز على أدوات الاتصال والتعاون والإنتاجية.

٨. تعلم أساسيات تصميم قاعدة البيانات ، بما في ذلك المفاهيم الرئيسية مثل نمذجة البيانات والتطبيع وإنشاء قواعد بيانات فعالة.

٩. العمل مع النماذج والاستعلامات لجمع وتحليل البيانات ، وتعزيز المهارات في التفاعل مع قاعدة البيانات وإنشاء التقارير.

١٠. مراجعة المنهج الدراسى بالكامل وتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة قائمة على المشروع ، وضمان الفهم الشامل والاستعداد للتطبيق العملى.

تضمن هذه الأهداف أن يكتسب المتعلمون المعرفة النظرية والمهارات العملية ، مما يعدهم للتطبيقات الواقعية للتكنولوجيا.

الأهداف الخاصة

الأهداف الخاصة لتدريس منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الإعدادي – الفصل الدراسى الأول

بنهاية المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا .
- يقترح اكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا .
- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التى توفرها الدولة المصرية .
- يشرح أدوات التحول الرقمى .
- يستخدم احد الخدمات الرقمية في تلبية احتياجاته .
- يعدد أنواع أنظمة التشغيل (الكمبيوتر – الهواتف النقالة)
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل .
- يستخدم أحد أنظمة التشغيل على جهاز (المدرسة – المنزل)
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة ..) بالكمبيوتر الخاص به .
- يشرح خطوات تنزيل الملفات (المضغوطة أو عبر شبكة الانترنت) على الجهاز.
- يشرح عناصر البريد الالكترونى .
- يمارس خطوات إنشاء بريد الكترونى .
- يناقش الخدمات التى يقدمها البريد الالكترونى في التعامل مع مواقع الانترنت .
- يشرح أهمية الحوسبة السحابية في انجاز المهام .
- يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية .
- يمارس رفع ملفات على الحوسبة السحابية ومشاركتها مع زملاءه .
- يجري اجتماعا مع زملاءه عبر google meet .
- يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمى مع زملائه .
- يشارك الملفات مع زملاءه عبر تطبيق google meet .
- يشرح مفهوم البيانات الضخمة .
- يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق برامج اوفيس المختلفة .
- ينشئ جدول بيانات بسيط على برنامج access .
- يشرح خطوات تنفيذ نموذج form في قواعد البيانات .
- يجري استعلاما Query في قواعد البيانات التى نفذها .
- يستخدم عمليات (إضافة / إخفاء حقل من نتيجة الاستعلام)
- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثى .
- يصمم احد المشروعات التى يتطلع اليها .



الخطة الدراسية

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الأول الإعدادي

للعام الدراسى ٢٠ / ٢٠ الفصل الدراسى الأول

الأسبوع/التاريخ	الدرس	المحتوى
الفصل الأول: البرامج والتطبيقات الرقمية		
	الدرس الأول	التكنولوجيا الخضراء.
	الدرس الثانى	التحول الرقمى وأهميته في حياتنا اليومية.
	الدرس الثالث	انظمة التشغيل.
	الدرس الرابع	تثبيت وازالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة.
	الدرس الخامس	البريد الالكترونى.
	الدرس السادس	الحوسبة السحابية.
	الدرس السابع	جوجل ميت وادارة مشروعك.
	الدرس الثامن	تصميم قواعد البيانات.
	الدرس التاسع	النماذج والاستعلامات.
	الدرس العاشر	المشروع + مراجعة عامة على المنهج.

معلم المادة

موجه المادة

يعتمد مدير المدرسة

الاستراتيجية
النظرة المسبقة / أعرف. أود ان أعرف . تعلمت

الوسائل التعليمية
عرض بوربوينت - داتا شو - سبورة تعليمية

الدرس الأول
التكنولوجيا الخضراء

"التهيئة"
ما مفهوم التكنولوجيا الخضراء ،وكيف تساهم في الحفاظ على بيئة نظيفة ؟

الأهداف الإجرائية
في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها .
- يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء .

عرض الدرس
١. تعريف التكنولوجيا الخضراء:
- تُعرف أيضًا بالتكنولوجيا المستدامة أو النظيفة.
- تهدف إلى استخدام الأدوات التكنولوجية التى تحافظ على البيئة وتقلل الضرر وتحافظ على الموارد.

٢. السيارات الكهربائية في مصر:
- تشجع مصر السيارات الكهربائية لتقليل الانبعاثات الضارة واستهلاك الوقود.
- تعمل السيارات الكهربائية بالبطاريات وتتطلب شحنًا خارجيًا.

"مجالات الاستخدام"

الطاقة المتجددة



كفاءة الطاقة



إدارة النفايات



معالجة المياه



٤. فوائد التكنولوجيا الخضراء:

- حماية البيئة:
- تقلل من انبعاثات ثانى أكسيد الكربون وتخفف من الانحباس الحراري العالمى.
- تساعد المركبات الكهربائية في تقليل التلوث.

- الحفاظ على الموارد:
- تتحكم أجهزة الاستشعار في استخدام المياه والكهرباء بكفاءة.
- تنتج الطاقة الشمسية الكهرباء باستخدام الألواح الكهروضوئية.

٥. استخدامات أجهزة الاستشعار:
- ضبط درجات الحرارة والتحكم في الأضواء.
- اكتشاف دخان الحرائق من أجل السلامة.

التغذية الراجعة / التقويم
هل يمكنك تقديم مثال للتكنولوجيا الخضراء في العمل (على سبيل المثال ،الطاقة المتجددة ،وإدارة النفايات ،وما إلى ذلك)؟

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٩)



الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية

عرض بوربوينت - داتا شو - سبورة تعليمية

الدرس الثانى
التحول الرقمى واهميته في حياتنا اليومية

"التهيئة"

ما المقصود بالتحول الرقمى ؟ وما الخدمات الرقمية التى تقدمها الدولة المصرية ؟

الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التى توفرها الدولة المصرية .
- يشرح أدوات التحول الرقمى .
- يستخدم منصة مصر الرقمية في تلبية احتياجاته .

عرض الدرس

١. تعريف التحول الرقمى :

- دمج التكنولوجيا الرقمية في كافة جوانب العمل .
- يهدف إلى تحسين الكفاءة وخفض التكاليف وابتكار المنتجات/الخدمات.

٢. التحول الرقمى في مصر:

- مشروع قومى لربط الجهات الحكومية وتقديم الخدمات من خلال الإنترنت وتطبيقات الهاتف المحمول.
- يهدف إلى جعل الخدمات أسرع وأكثر سهولة في الوصول إليها من قبل المواطنين .



٣. العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمى :

- كفاءة الموارد : تقلل من استخدام الموارد الطبيعية والنفايات (على سبيل المثال ، التقنيات الفعّالة).
- خفض الانبعاثات : تستخدم الطاقة المتجددة وتحسن كفاءة الطاقة .
- الاستدامة : تعزز حماية البيئة وجودة الحياة .

٤. أهمية التحول الرقمى



٥. أدوات التحول الرقمى





٦. أمثلة على التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمى معا



التغذية الراجعة / التقويم

ما هو مفهوم التحول الرقمى ، وما هى بعض الأدوات المستخدمة في هذا التحول؟ اشرح كيف يعزز التحول الرقمى الكفاءة والإبداع في المؤسسات.

التقويم : حل اسئلة الكتاب صفحة (١٦ - ١٧)



الاستراتيجية

فكر ،زاوج ،شارك - الخرائط الذهنية

الوسائل التعليمية

عرض تقديمى – داتا شو – سبورة تفاعلية

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يعدد أنواع أنظمة التشغيل (الكمبيوتر – الهواتف النقالة)
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل .
- يستخدم احد أنظمة التشغيل على جهاز (المدرسة – المنزل)

"التهيئة"

كيف تعمل الأجهزة الرقمية – الكمبيوتر او الهواتف النقالة ؟

عرض الدرس

تعريف نظام التشغيل :يعمل نظام التشغيل كجسر بين المستخدم والأجهزة والبرامج ، حيث يدير الأجهزة ويشغل البرامج ويساعد المستخدم على أداء المهام بسهولة.

يدير نظام التشغيل كل من :
(واجهة المستخدم- الأمان والحماية – الذاكرة - نظام الملفات – الأجهزة)

"أنظمة التشغيل في الأجهزة الحديثة"

١. **أجهزة الكمبيوتر الشخصية** (PCs): تعمل أنظمة التشغيل مثل Microsoft Windows وmacOS وLinux على أجهزة الكمبيوتر المكتبية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة.

٢. **الأجهزة المحمولة**: تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية نظام التشغيل iOS (Apple) وAndroid (Google).

٣. **الخوادم**: تستخدم الخوادم نظام التشغيل Linux أو Microsoft Windows Server لإدارة موارد الشبكة.

٤. **وحدات التحكم في الألعاب**: تحتوي أجهزة PlayStation وXbox وNintendo Switch على نظام تشغيل مخصص للألعاب.

٥. **أجهزة التلفاز الذكية**: توفر أجهزة Android TV وTizen وWebOS ميزات ذكية وبثًا مباشراً على أجهزة التلفاز.

٦. **الأجهزة القابلة للارتداء**: تستخدم الساعات الذكية وأجهزة تتبع اللياقة البدنية أنظمة تشغيل متخصصة.

٧. **أجهزة الشبكة**: تستخدم أجهزة التوجيه والمفاتيح أنظمة التشغيل لإدارة الشبكات.

٨. **أنظمة السيارات**: تستخدم السيارات أنظمة التشغيل للترفيه والملاحة ومساعدة السائق.

٩. **الأنظمة المدمجة**: تستخدم أجهزة الصراف الآلى وأجهزة نقاط البيع (POS) أنظمة التشغيل لإجراء معاملات آمنة.

١٠. **أنظمة التحكم الصناعية** (ICS): تتحكم هذه الأنظمة في الآلات والعمليات في الصناعات مثل الطاقة والنقل والتصنيع.

واجهة سطح مكتب نظام التشغيل: يتضمن سطح المكتب (شاشة الفتح) أيقونات تمثل إعدادات البرنامج والنظام (مثل التاريخ والوقت والصوت والشبكة). يختلف تخطيط سطح المكتب ومظهره وفقًا لنظام التشغيل واصداره.

التغذية الراجعة / التقويم

اذكر خمسة أجهزة إلكترونية حديثة أو ذكية واذكر نظام التشغيل المستخدم فيها مع توضيح أهم وظيفة لكل نظام تشغيل.

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٥)



التعليم التعاونى - التطبيق العملى

الوسائل التعليمية

داتا شو - سبورة تفاعلية - عرض تقديمى

الدرس الرابع
تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة
(١)

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة) بالكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات المضغوطة او عبر شبكة الانترنت.

"التهيئة"

كيف يمكنك إضافة وتثبيت او إزالة برنامج على جهاز الكمبيوتر او الهاتف المحمول؟

عرض الدرس

المرحلة الأولى: تثبيت البرامج والغاء تثبيتها

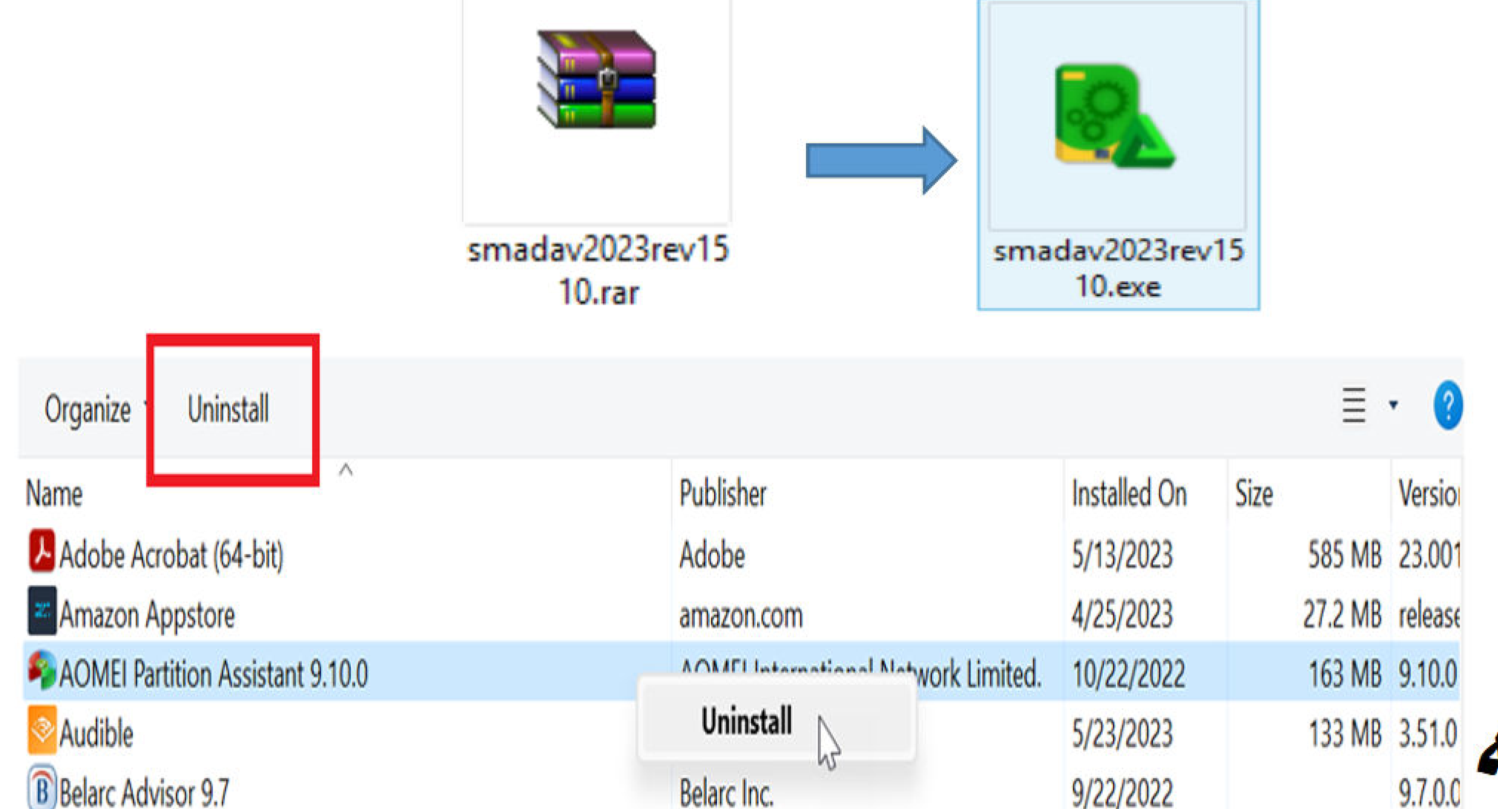
١. التحضير لتثبيت البرامج:

- تأكد من توفر البرامج اللازمة على الجهاز أو قم بتنزيلها من الإنترنت أو تثبيتها من وحدة تخزين خارجية.

AutoPlay
DVD Drive (D:)
Always do this for software and games:
Install or run program from your media
Run SETUP.EXE
Published by Canon Inc.
General options
Open folder to view files
using Windows Explorer
View more AutoPlay options in Control Panel

٢. طرق تثبيت البرامج:

- من قرص CD أو DVD:
- أدخل القرص في محرك الأقراص.
- انقر على "تشغيل SETUP.EXE" واتبع تعليمات التثبيت.
- من تحميل عبر الإنترنت:
- افتح الملف المحمل وانقر مرتين لبدء التثبيت.



٣. التعامل مع الملفات المضغوطة:

- فك ضغط الملف.
- انقر على "SETUP.EXE" لبدء التثبيت واتبع التعليمات.

٤. إلغاء تثبيت البرامج:

- استخدم ميزة إزالة التثبيت المدمجة في البرنامج أو عبر لوحة التحكم.
- اذهب إلى لوحة التحكم ← "إلغاء تثبيت برنامج" وحدد البرنامج لإزالته.

التغذية الراجعة / التقويم

"بعد مراجعة المرحلة الأولى من تثبيت البرامج والغاء تثبيتها، ما هى الخطوات التى قد تواجه صعوبة في تطبيقها على جهازك؟ وكيف يمكنك تحسين عملية تثبيت أو إلغاء تثبيت البرامج في المستقبل؟"

حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٧-٣٨)



الاستراتيجية

التعليم التعاونى - التطبيق العملى

الوسائل التعليمية

داتا شو - سبورة تفاعلية - عرض تقديمى

الدرس الرابع
تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة (٢)

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

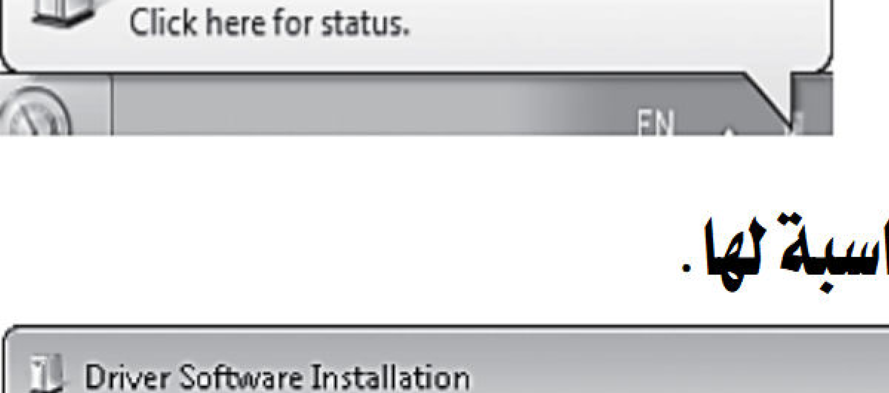
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة) بالكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات المضغوطة او عبر شبكة الانترنت.

"التهيئة"

كيف يمكنك إضافة وتثبيت او إزالة الأجهزة على جهاز الكمبيوتر؟

عرض الدرس

المرحلة الثانية: تثبيت وتكوين الأجهزة



١. إعداد الأجهزة الجديدة:

- أنظمة التشغيل الحديثة تقوم بالكشف تلقائيًا عن الأجهزة الجديدة وتثبيت برامج التشغيل المناسبة لها.

Driver Software Installation

Installing device driver software

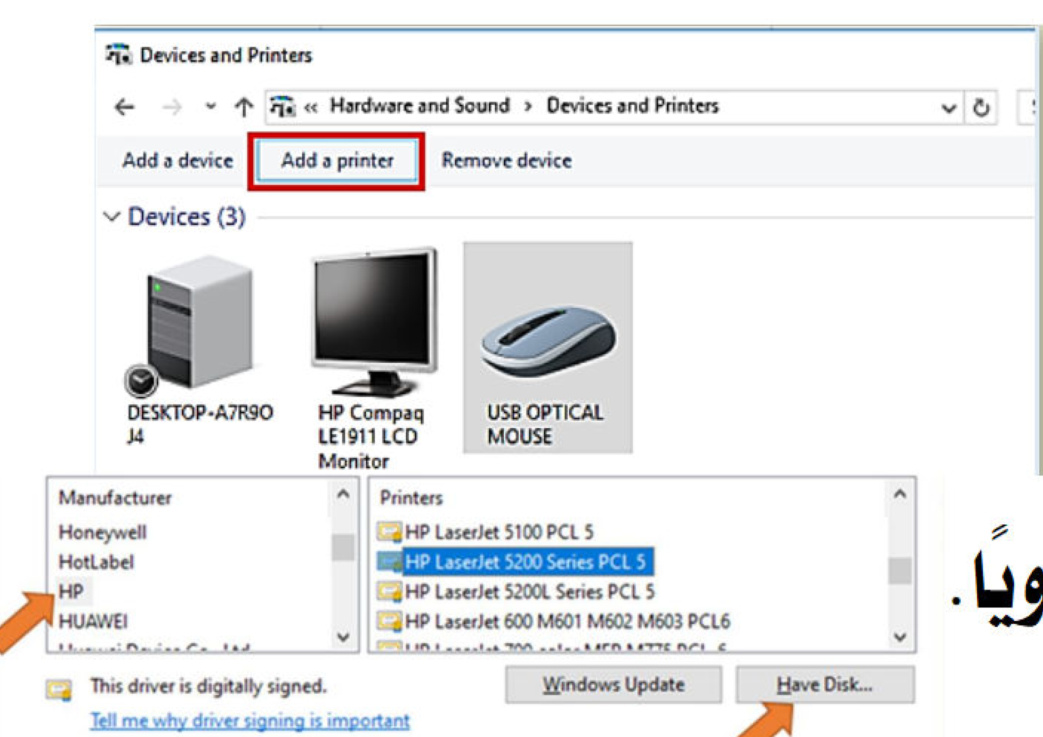
USB Mass Storage Device	Ready to use
WD 2500JB External USB Device	Ready to use

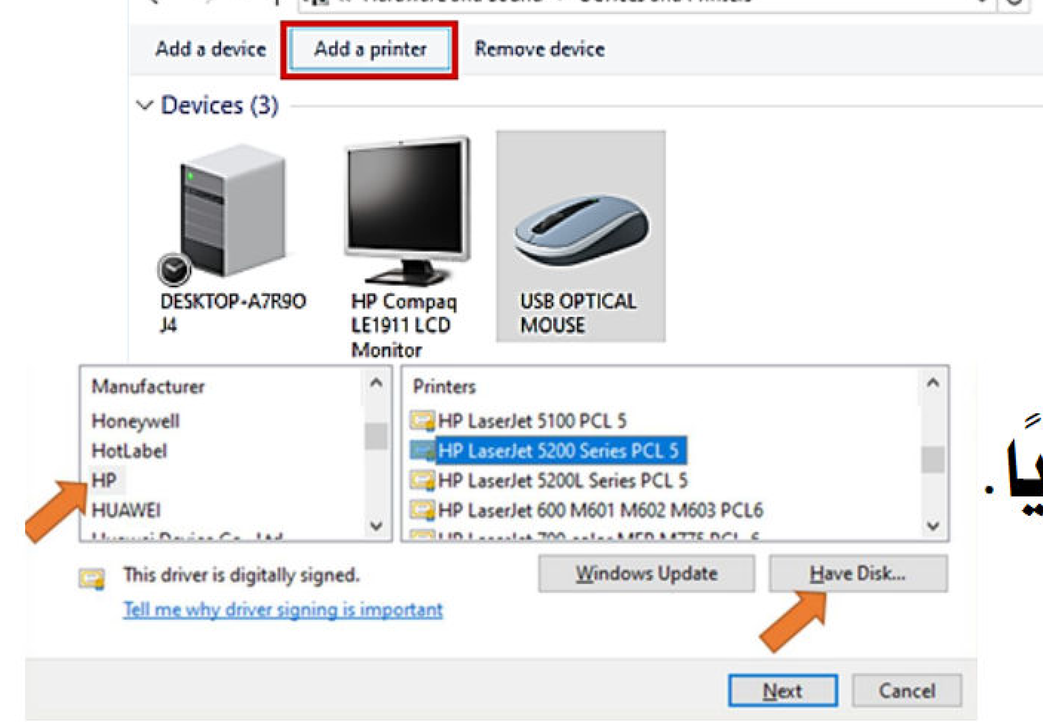
Close

٢. تثبيت جهاز بتقنية Plug and Play:

- عندما يحتوي نظام التشغيل على برنامج تشغيل مناسب:
- يتم الكشف عن الجهاز وتثبيت البرنامج تلقائيًا دون تدخل المستخدم.
- عندما لا يحتوي نظام التشغيل على برنامج تشغيل:
- يتم تشغيل معالج البحث عن برنامج التشغيل، ويمكنك تحديد موقعه على قرص أو وحدة تخزين خارجية.

٣. تثبيت الطابعة:





- الطابعات التي تدعم Plug and Play:
- توصيل الطابعة عبر منفذ USB والنظام يثبتها تلقائيًا.
- الطابعات التي لا تدعم Plug and Play:
- اذهب إلى لوحة التحكم ← "الأجهزة والصوت" ← "الأجهزة والطابعات" لتثبيت الطابعة يدويًا.
- إذا لزم الأمر، استخدم "Windows Update" لتحديث برنامج التشغيل.

التغذية الراجعة / التقويم

"بعد مراجعة المرحلة الثانية حول تثبيت وتكوين الأجهزة، هل واجهت أي تحديات في توصيل جهاز جديد أو تثبيت برامج التشغيل؟ وكيف يمكنك تحسين تجربتك في التعامل مع الأجهزة الجديدة في المستقبل؟"

حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٩-٤٠)

الاستراتيجية

التعليم التعاونى – التطبيق العملى

الوسائل التعليمية

داتا شو – سبورة تفاعلية – عرض تقديمى



"التهيئة"

كيف يمكنك إنشاء بريد الكترونى خاص بك ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يشرح عناصر البريد الالكترونى .
- يمارس خطوات إنشاء البريد الالكترونى .
- يناقش الخدمات التى يقدمها البريد الالكترونى في التعامل مع مواقع الانترنت .

عرض الدرس

المرحلة الأولى : فهم البريد الإلكترونى

ما هو البريد الإلكترونى؟

– البريد الإلكترونى هو نظام اتصال رقمى يُستخدم لإرسال واستقبال الرسائل عبر الإنترنت.

– يُعد من أدوات الحوسبة السحابية التى تتيح للمستخدمين مشاركة النصوص ،الملفات ،الصور والمعلومات الأخرى.

– البريد الإلكترونى هو أحد أكثر وسائل الاتصال شيوعًا واستخدامًا في العالم.

– يعمل كأداة اتصال غير مباشرة ،ويوفر السرعة ،السهولة ،والتنوع.

×مميزات استخدام البريد الإلكترونى

السرعة – المجانية – سهولة الاستخدام – التنوع – الموثوقية – الخدمات الرقمية

×عيوب استخدام البريد الإلكترونى

الاختراق – الرسائل المزعجة – الاحتيال – الفيروسات – الخصوصية.

×مقدمو خدمات البريد الإلكترونى

هناك العديد من مقدمى الخدمات المجانية مثل :

- Gmail
- Yahoo Mail
- Hotmail/Outlook

مكونات عنوان البريد الإلكترونى

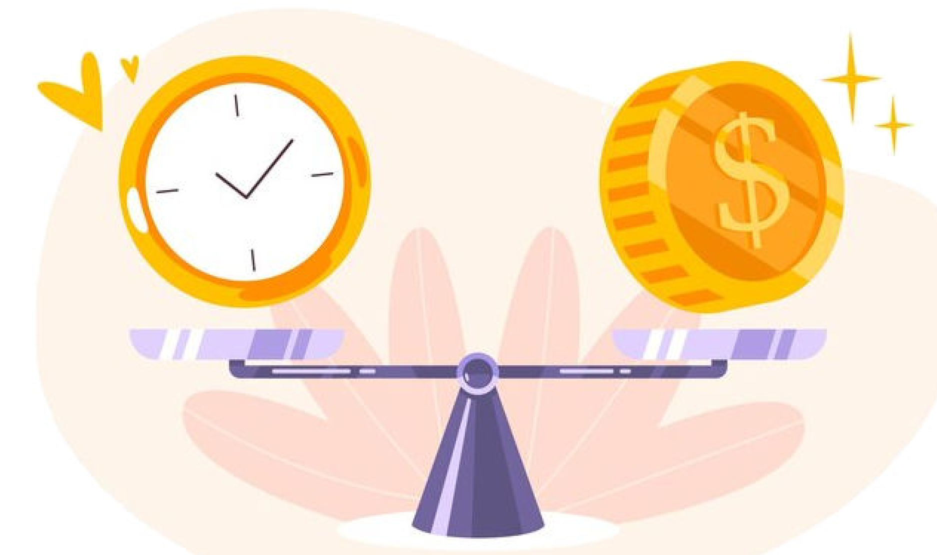
يتكون عنوان البريد الإلكترونى من ثلاثة عناصر رئيسية :

١. اسم المستخدم : هو الاسم الفريد الذي يختاره المستخدم ويظهر في بداية العنوان.

٢. @ (رمز الآت) : يفصل بين اسم المستخدم واسم النطاق.

٣. اسم النطاق : هو اسم الخادم الذي يستضيف حساب البريد الإلكترونى ويخزن رسائلك.











التغذية الراجعة / التقويم

"بعد تعلمك عن مكونات البريد الإلكترونى ومميزاته وعيوبه ، كيف يمكن أن يفيدك البريد الإلكترونى في حياتك اليومية سواء في الدراسة أو التواصل مع الآخرين؟"

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٢)





الاستراتيجية

التعليم التعاونى - التطبيق العملى

الوسائل التعليمية

داتا شو - سبورة تفاعلية - عرض تقديمى

"التهيئة"

كيف يمكنك إنشاء بريد الكترونى خاص بك ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يشرح عناصر البريد الالكترونى .
- يمارس خطوات إنشاء البريد الالكترونى .
- يناقش الخدمات التى يقدمها البريد الالكترونى في التعامل مع مواقع الانترنت .

عرض الدرس

المرحلة الثانية : إنشاء واستخدام حساب بريد إلكترونى على Google

نظرة عامة على حساب Google

تقدم Google مجموعة متنوعة من الخدمات الإلكترونية ، وإنشاء بريد إلكترونى عبر Gmail يمنحك أيضًا إمكانية الوصول إلى خدمات Google الأخرى مثل YouTube وGoogle Drive وGoogle Docs وGoogle Meet. يتكون حساب Google من اسم مستخدم وكلمة مرور.

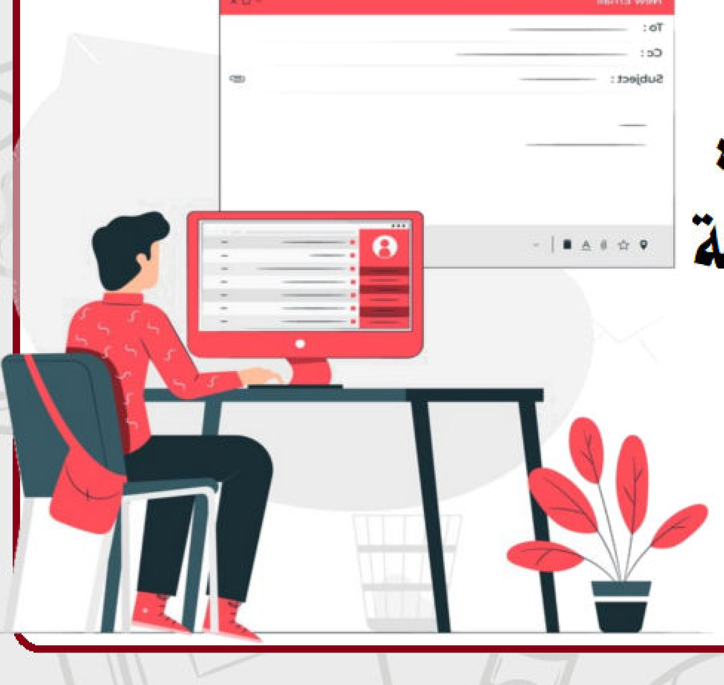
خطوات إنشاء حساب Google

١. افتح موقع Google: انتقل إلى (https://www.google.com.eg/).
٢. انقر على "تسجيل الدخول" : ستجد الخيار في الزاوية العلوية اليمنى .
٣. اختر "إنشاء حساب" : وحدد "للاستخدام الشخصى" .
٤. أدخل الاسم الأول واسم العائلة : ثم اضغط على "التالى" .
٥. أدخل المعلومات الأساسية : قم بإدخال تاريخ الميلاد والجنس .
٦. اختر اسم المستخدم : حدد عنوان بريد إلكترونى فريد لحسابك .
٧. اختر كلمة مرور: قم باختيار كلمة مرور قوية وأدخلها مرتين للتأكيد .
٨. (اختياري) أدخل بريد إلكترونى بديل : يُستخدم لاستعادة الحساب عند الحاجة.
٩. مراجعة وتأكيد : تحقق من البيانات واقرأ شروط الخدمة ، وإذا كنت موافقًا ، اضغط على "أوافق" .
١٠. إكمال العملية: الآن تم إنشاء حساب Google الخاص بك وجاهز للاستخدام.

استخدام حساب Gmail الخاص بك

بمجرد إنشاء الحساب ، يمكنك استخدام حساب Google للوصول إلى Gmail والخدمات الأخرى. لتخصيص واجهة Gmail :

- **تغيير لغة الواجهة** : اذهب إلى أيقونة الإعدادات ، ثم اختر "عرض جميع الإعدادات" ، وفي قائمة "عام" ، يمكنك تغيير لغة العرض الخاصة بـ Gmail. على سبيل المثال ، يمكنك تغييرها إلى اللغة العربية.
- **تسجيل الخروج** : لتسجيل الخروج من حساب Gmail ، اضغط على أيقونة صورة الملف الشخصى ثم اختر "تسجيل الخروج" .



التغذية الراجعة / التقويم

"بعد اتباع خطوات إنشاء حساب Gmail ، كيف يمكنك الاستفادة من حساب Google في استخدام خدمات مثل Google Drive وGoogle Meet في حياتك الدراسية أو الشخصية؟"

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٣)